

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя-
Начальник управления образования
Р.В. Афанасьева

«6» декабря 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Татарско-Танаевская
СОШ имени А.Шамова» ЗМР РТ
В.П. Гарипова

Приказ №187 «6» декабря 2024г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени
Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2029годы**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №3
от 6 декабря 2024 года

Содержание

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Информационная справка об образовательной организации.....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
3.1. Результаты самодиагностики.....	12
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	12
4. Основные направления развития организации.....	46
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	51
6. Механизмы реализации Программы развития.....	52
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	53
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	55

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). 6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 7. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); 8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 9. Основы государственной молодежной политики до 2025

	года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); 11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
Цель	Создание модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. 3. Создать условия для: —индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; —профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки. 4.Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.

	Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<u>В системе управления:</u> -в Учреждении будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; -нормативно-правовая и научно-методическая база Учреждения будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; -система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием Учреждения; <u>В обновлении инфраструктуры:</u> -инфраструктура и организация образовательного процесса МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» будет максимально возможно соответствовать требованиям, регламентирующим организацию образовательного процесса; -100 % кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; -не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» и к Интернет- ресурсам; В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива: -100 % педагогов и администрации МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям; не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; -не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). -100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. <u>В организации образовательного процесса:</u> -доля обучающихся, участвующих в творческих, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня – до 70% к общему числу обучающихся;

	–100% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; –успешная реализация инклюзивного образования в школе; –100 % обучающихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность; –охват не менее 80% обучающихся дополнительным образованием, используются механизмы наставничества, профессиональных проб, сетевого взаимодействия, применяются дистанционные образовательные технологии и цифровые инструменты. –созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся (устойчивый рост участников Российского движения школьников и т.п.). –не менее 80 % доля обучающихся, включены в активную социальную деятельность, –не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). <u>В расширении партнерских отношений:</u> –не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)
Сведения о разработчиках	Программа разработана коллективом администрации МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»
Период реализации	2025 - 2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий
I этап – подготовительный (указать срок)	Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. (1 полугодие 2025 года)
II этап – реализация (указать срок)	Работа школы по реализации направлений программы Реализация и корректировка программных проектов; Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. (2 полугодие 2025 года – 2029 год)

III этап – обобщающий (указать срок)	Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; Распространение инновационных разработок школы; Анализ достигнутых результатов; Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. (2029 год)
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные средства
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Полное наименование: 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Танаевская средняя общеобразовательная школа имени Афзала Шамова» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан 3. Краткое наименование: МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» 4. Год основания ОО 1989 год 5. ИНН 1620004896 6. Учредителем Учреждения является Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. 7. Информация о месте нахождения ОО: 422511, Российская Федерация, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, сельское поселение Мамадыш - Акиловское, деревня Татарское Танаево, ул. Центральная, д.48 8. Контакты: Телефоны 8(843) 712-78-37 9. E-mail stt.zel@mail.ru Сайт https://edu.tatar.ru/z_dol/tat-tanayevo/sch Страница ВК https://vk.com/public206180365
Сведения об обучающихся	1-4 классы – 21 обучающихся 5 – 9 классы – 34 обучающихся 10 – 11 классы – 8 обучающихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом Учреждения и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: –Общее собрание работников Учреждения; –Педагогический совет Учреждения; В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

	1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы; 2) действует профессиональный союз работников. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии: 1) с основными общеобразовательными программами: –образовательной программой начального общего образования; –образовательной программой основного общего образования; –образовательной программой среднего общего образования 2) дополнительными образовательными программами различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической; Учреждение имеет структурное подразделение, именуемое Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. В Учреждении 12 учебных кабинетов, спортивный зал. Во многих учебных кабинетах есть мультимедийные проекторы, экраны, автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.
Сведения о режиме деятельности	Даты начала и окончания учебного года в МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова» –начало учебного года – 1 сентября –окончание учебного года – 25 мая Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели Продолжительность учебной недели: 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебных периодов. Учебный год делится на четверти: 1четверть – 8 учебных недель; 2четверть – 7 учебных недель; 3четверть – 11 учебных недель; 4четверть – 8 учебных недель.
Сведения о работниках ОО	Педагогический коллектив состоит из 18 педагогов. 15 педагогов имеют высшее образование. 17 педагогов имеют квалификационные категории высшая – 1 педагог, первая –16 педагогов. 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 педагога имеют нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 3 педагога имеют нагрудный знак "За заслуги в знак образовании РТ".
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ДК д. Татарское Танаево, библиотека д. Татарское Танаево, фельдшерско- акушерский пункт.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Замалиева Лилия Раисовна, ученица 9 класса, победитель Всероссийского конкурса Агро НТРИ -2023 в номинации Агро-Био, обладательница бронзовой медали, 2023 год; Ученики 9 класса: Зайнуллина Алия Ирековна, Замалиева Лилия Раисовна, Уразова Сюмбель Фаязовна, ученик 10 класса Гадиев Адель Ильшатович - участники Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика». Гадиев Адель Ильшатович - ученик 10 класса вышел в полуфинал, 2023 год; Рахматуллина Лейсан Радиковна, ученица 7 класса - победитель, Сайфуллина Ралина Ильфатовна, ученица 8 класса, Замалиева Лилия Раисовна, ученица 9 класса - призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, 2023 год; Сайфуллина Ралина Ильфатовна, ученица 8 класса - участник республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, сертификат, 2024 год. Уразов Зиннур Рамисович, 8 класс, XIV Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село», диплом призера, 2024 год; Гадиев Адель Ильшатович, 10 класс, XIII межрегиональные научно-практические чтения имени А.С. ТАЙСИНА «Край, в котором я живу», диплом за 2 место, 2024 год; Ученики 9 класса: Замалиева Лилия, Зайнуллина Алия, Рустамов Марсель, Уразова Сюмбель, ученики 8 класса Рустамова Камила, Сайфуллина Ралина, Уразов Зиннур, Юсупова Адиля, участники очного этапа Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024. Ученица 9 класса Замалиева Лилия вышла на финальный этап Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024, 17 мая 2024 г. Замалиева Лилия – победитель Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2024 в номинации Агро-Био, обладательница серебряной медали. Ученики 11 класса: Гадиев Адель Ильшатович, Мухамитов Фаиз Ленарович, ученики 10 класса: Зайнуллина Алия Ирековна, Рустамов марсель Анварович, Тухватуллин Камиль Фанисович, Уразова Сюмбель Фаязовна, ученики 9 класса: Рустамова Камила Анваровна, Сайфуллина Ралина Ильфатовна, Уразов Зиннур Рамисович - участники Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» в номинации «Агрогенетика». Уразова Сюмбель Фаязовна - ученица 10 класса вышла в полуфинал, является участником полуфинала в Екатеринбурге Всероссийской олимпиады по агрогенетике для школьников старших классов «Иннагрика» в номинации «Агрогенетика», 19.11.24-24.11.2024. Благодарность Закировой Асии Шавкатовне за подготовку победителя Всероссийского конкурса АгроНТРИ-2023, 15-16 сентября 2023 г. Закирова Асия Шавкатовна Республиканский семинар «Профессиональная ориентация учащихся: формирование компетенций в области сельского хозяйства (класс-Агро)», 30 октября 2023 года. Закирова Асия Шавкатовна. Обмен опытом. Республиканский мастер-класс для слушателей повышения квалификации естественно-научного
--	---

	цикла: «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО» в рамках реализации ДПП ПК ИРО РТ, 15 ноября 2023 г. Закирова Асия Шавкатовна. Обмен опытом. Республиканский мастер-класс для слушателей повышения квалификации естественно-научного цикла: "Использование цифровой лаборатории Releon на уроках биологии и химии", в рамках реализации ДПП ПК ИРО РТ, 17 ноября 2023 г.; Закирова Асия Шавкатовна, учитель биологии и химии, участник Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Стратегии и тенденции развития естественно-научного образования в условиях технологического суверенитета современной России», сертификат, 2024 год. Закирова Асия Шавкатовна, учитель биологии и химии, Всероссийский вебинар на тему: «Трудные вопросы ЕГЭ и ОГЭ», АНО ЦНОКО и ОА «Легион», сертификаты, 2023, 2024 гг..
--	---

3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1.Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Направления и условия	Набранное количество баллов	Уровень
Магистральное направление «Знание»	33	Высокий
Магистральное направление «Здоровье»	19	Средний
Магистральное направление «Творчество»	22	Средний
Магистральное направление «Воспитание»	16	Средний
Магистральное направление «Профориентация»	9	Высокий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	24	Высокий
Ключевое условие «Образовательная среда»	12	Средний
Ключевое условие «Школьный климат»	20	Средний
	154	Средний

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
---	-----------------------	---------------------	-----------------	---	----------	----------	---------------------------------

1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. • Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.
---	--	---	---	------------------------------------	-------------------------	---	--

						Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	• Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. • Обеспечение профорientационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
--	--	--	--	--	--	--	--

2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
---	--	---	---	------------------------------------	-------------------------	--	---

3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
---	---	------------------------------	---	------------------------------------	---	---	--

4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
5	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти,

							местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ.
6	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов).	- Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.). - Привлечение психологов, педагогов-логопедов, дефектологов из других образовательных организаций.

7	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
---	--	------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---

8	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
---	---	---	---	--------------------------------------	---	--	---

9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования.	• Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся. • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
---	--	--	---	--	-------------------	--	--

10	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
11	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Несбалансированность системы внеурочной деятельности	• Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России.

12	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	• Создание ресурсных условий для функционирования школьных творческих объединений, организации концертов, спектаклей, выпусков газет, журналов и т.д. • Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных концертах, спектаклях, выпусках газет, журналов и т. д. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)
----	--	---	---	--	---------------------------------	---	--

13	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	• Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.
----	---	---	---	--	---	--	---

14	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	• Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использования школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) • Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
15	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
						Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование

							материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
						Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов,

							слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
16	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»		Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.	• Обеспечение материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров).

17	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточная работа по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.	• Создание представительств детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации. • Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении. • Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. • Организация формирования позитивных ценностных ориентаций волонтерского движения.
----	---	--	---	--	---	---	--

18	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
19	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	- Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. - Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности.

20	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	• Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. • Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. • Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.
----	--	-----	---	--	--------------------------------	---	--

21	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
----	---	-----	---	--	--------------------------------	--	--

22	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	- Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. - Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
23	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Менее 3 % учителей	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
24	Доля педагогических работников и управленческих кадров,	Не менее 60% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного

	прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)			Школьная команда»		управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
25	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании

							экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ).
26	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
27	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
28	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи

						педагогом).	целевым группам обучающихся.
29	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.

30	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для научной организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативнометодической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
31	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации;	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие в общеобразовательной организации педагога-психолога.	Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-психолога в рамках сетевого взаимодействия.

	детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)				Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда.	• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога.	• Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
						Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.	• Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (социального педагога).

32	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствие специальных тематических зон по причине размеров кабинета педагога-психолога, не соответствующих требованиям к школьным помещениям.	- Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы. - Трансформирование, зонирование школьного пространства для возможностей проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
						Отсутствие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
33	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.

	вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС						

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
Интерпретация результатов самодиагностики:**

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание	
1	Знание	33	– Разработаны единые рабочие программы по всем предметам; – Разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов; – Действует Положение о ВСОКО; – Единые подходы к составлению расписания. – В школе имеются предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, а также работает структурное подразделение Точка роста. – Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. – Обеспечена информационная открытость содержания инклюзивного образования через школьный сайт.	36	Увеличение количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Увеличение количества призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

			– 100% обеспеченность учебниками. – Педагогический коллектив регулярно проходит повышение квалификации. – Участие специалистов Учреждения в семинарах, тренингах и др.		
2	Воспитание	19	– Разработаны и реализуются Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. – Разработан план работы с родителями. – Имеется комплект государственной символики (флаг, герб), гимн школы. – Открыто Первичное отделение РДДМ. – Молодежное добровольческое объединение патриотический клуб - Функционируют: - Юнармия; – Совет обучающихся; - отряд ЮИД; -школьный музей; -школьный театр. – Летний лагерь дневного пребывания. – «Орлята России» – Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «История родного края, «Орлята России» – Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.	20	Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Увеличение доли охвата обучающихся, принимающих активное участие в РДДМ Увеличение доли родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях
3	Здоровье	22	– Ежегодные мед. осмотры.	25	Увеличение доли охвата

			– Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с СанПин. – Проведение в течение учебного года мероприятий по привитию ЗОЖ, по профилактике табакокурения и употребления наркотических средств. – Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы. – Медицинское сопровождение, вакцинация. – Пришкольный оздоровительный лагерь – Школьный спортивный клуб Секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Вольная борьба» – Активное участие в движении ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории. – Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней- от муниципального до регионального.		обучающихся мероприятиями спортивной направленности до 70 % Увеличение доли обучающихся, получивших значки ГТО соответствующей степени
4	Творчество	16	– Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. – Школьный театр. – Школьный музей. - Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.	20	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в работе школьных медиа. Организация и функционирование школьного хора.
5	Профориентация	9	- Организация экскурсий на предприятия района. – Профориентационные классные часы. – Внеклассная проектно- исследовательская деятельность	13	Увеличение доли обучающихся, выбирающих профиль обучения на уровне среднего общего

			– Встречи, беседы. – Участие в мероприятиях на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» – Вовлечение родителей в профорientационный процесс. – Деятельность объединений дополнительного образования		образования в соответствии со своими профессиональными запросами, до 70 %
6	Учитель. Школьная команда	24	– Единое штатное расписание – Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. – Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. – Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. – Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	28	Прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом
7	Школьный климат	12	– В школе имеются все специалисты. – Имеются небольшие зоны отдыха. – Наличие психолого-педагогической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации), функционирует служба медиации, Совет профилактики.	13	Отсутствие вакансий, 100% укомплектованность штатов
8	Образовательная среда	20	– Имеется 1 спортивный зал, футбольное поле. – Комплексная безопасность в школе. – В школе имеется библиотека.	22	Улучшение материально-технической базы. оборудование рекреации, холлы,

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	– В школе имеются предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, а также работает структурное подразделение Точка роста. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Низкий уровень мотивации обучающихся	Увеличение количества участников школьной олимпиады.	Перегрузка учебной деятельностью и занятиями дополнительного образования.
Воспитание	Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия)	Низкий уровень мотивации родителей в участии школьных дел	Увеличение доли родителей, принимающих участие в воспитательных мероприятиях	Загруженность родителей
Здоровье	Созданы условия для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, занятиям спортом.	Нет кадров: психолога, социального-педагога, логопеда, дефектолога.	Увеличение числа детей, занимающихся спортом.	Загруженность обучающихся
Творчество	– Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности. – Школьный театр. – Школьный музей. Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до	Нет школьного хора.	Имеются специалисты, способные организовать работу школьного музея, медиацентра, военно-патриотического клуба.	Кадровый дефицит

	всероссийского.			
Профориентация	Высокая мотивация обучающихся в участии в проекте «Билет в будущее».	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Высокая мотивация родителей в участии в профессиональных пробах, конкурсах профессионального мастерства	Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках
Учитель. Школьная команда	Создана управленческая команда – команда единомышленников В школе сформировался высокопрофессиональный педагогический коллектив стабильный	Недостаточная укомплектованность кадрами	Педагогический коллектив может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность.	Неготовность значительной части педагогических работников к инновационной работе.
Школьный климат	Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах	Созданы условия для профессионального роста учителей.	Конфликтность некоторых родителей
Образовательная среда	Наличие необходимой материальной базы. Наличие локальной сети и сервера, обеспечение надёжного хранения	Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.	Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение	Увеличение отчетности в электронном виде, документооборота может

	информации и антивирусной защиты локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест. Наличие подключения к сети интернет. Достаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место педагога - библиотекаря. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Имеется система видеонаблюдения в учебных кабинетах и по периметру здания.	Увеличение функциональных обязанностей у административной команды	единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг	привести к перегрузке административной команды.
--	--	--	---	--

4. Основные направления развития организации.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	Увеличение количества участников и призеров муниципального этапа ВСОШ	Наличие призеров регионального этапа ВСОШ	2025-2029	1. Организация заседаний ШМО по теме «Работа с одаренными и талантливыми детьми» 2. Разработка программы внеурочной деятельности функциональной грамотности	Нормативные документы Локальные акты	зам.директора по УВР	Количество участников РЭ – 2 человек	ОД

2	Воспитание	Семья	Вовлечение родителей в систему воспитательной работы	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей	2025-2029	1. Определение перечня воспитательных мероприятий, в которых можно привлекать родителей 2. Проведение мероприятий		Зам директора по ВР, советник по воспитанию	Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50 % Доля родителей, принимающих участие мероприятиях – 25 %	С
3	Здоровье	Здоровый школьник	Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни	Наличие участников, призеров и победителей спортивных соревнований различного уровня, начиная со школьного этапа	2025-2029	1. Увеличение количества секций по видам спорта 2. Проведение разъяснительной работы с родителями		Зам. директора по ВР	Доля участников спортивных соревнований – 70 % Количество призеров	ЗШ

4	Творчес тво	Творим, растем, мечтаем	Развитие творческой инициативы ученика и приобщение к ценностям художественно й культуры.	Наличие участников, призеров	2025- 2029	1. Разработка программ внеурочной деятельности творческой направленности 2. Организация участия в конкурсах		Зам. директора по ВР, советник по воспитанию	Доля обучающихс я, вовлеченных в творческую деятельность – 50%	Т
---	----------------	-------------------------------	--	------------------------------------	---------------	--	--	--	---	---

		Школьные медиа	Создание условий для реализации детских инициатив	Повышение интереса	2025 - 2029	1.Создание рабочей творческой группы 2.Организация выпуска школьной газеты в месяц один раз		Советник по воспитанию	Доля обучающихся, вовлеченных в работу школьных медиа – 10 % Ежемесячные выпуски школьной газеты Ежемесячные выпуски школьных теленовостей	ШМ
5	Проф ориентация	Шаг в карьере	Сопровождение выбора профессии	Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии	2025 - 2029	Организация экскурсий Организация условий для обучения по выбранной ИОТ на уровне среднего общего образования		Зам. директора по УВР	Количество заключенных договоров Количество организованных экскурсий	Ш

6	Учитель. Школьная команда	Профессионал	Развитие и повышение квалификации педагогов	Высокая мотивация, личностный рост	2025 - 2029	1. Организация курсовой подготовки 2. Организация участия в конкурсах профмастерства		Зам. директора по УВР	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, - 100 % Количество участников, призеров профмастерства	П
7	Школьный климат	Психолог и «Я»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Благоприятный школьный климат	2025 - 2029	1. При возможности ввести в штат должности «социальный педагог»		Директор СОШ	Изменения в штатном расписании	П

8	Образовательная среда	Моя школа	Поддержка все активностей	Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса	2025 - 2029	1. Регистрация всех участников ОП во ФГИС «Моя школа» 2. Организация обучения педагогов использованию ФГИС «Моя школа» в ОП		Зам. директора по УВР	Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 100% Доля педагогов, обученных использованию ФГИС «Моя школа»	МШ
---	-----------------------	-----------	---------------------------	--	-------------	--	--	-----------------------	---	----

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

В процессе реализации Программы ожидается повышение результатов Проекта «Школа минпросвещения» до уровня «высокий».

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы Распоряжения Локальные акты Программы Расписание	Имеются	Дорожная карта реализации Программы развития	
• Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов Оборудование	Имеются	Интерактивные панели	Внебюджетные средства
3. Кадровые ресурсы	Укомплектованность штатов	МБОУ укомплектовано учителями- предметниками	Педагог- психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог	
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства Целевые средства Внебюджетные средства	Имеются	Дополнительные источники внебюджетных средств	Спонсоры
5. Иное (при необходимости)	Информационные ресурсы	Имеются		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС за счет конструирования индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий.	Наличие призеров регионального этапа ВСОШ Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.	Количество участников РЭ – 5 человек Количество призеров – 1 человек Обеспеченность учебной литературой – 100% Наличие должности «социальный педагог» в штатном расписании
2. Повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	Высокая мотивация, личностный рост	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, - 100 % Количество участников, призеров и победителей конкурсов профмастерства
3. Создать условия для: – индивидуального развития личности, выявления и реализации возможностей каждого ребенка, поддержки одаренных и талантливых детей; – профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы и предпрофильной подготовки.	Наличие участников, призеров и победителей творческих конкурсов различного уровня Осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории и последующей профессии	Доля участников спортивных соревнований – 70 % Количество призеров и победителей конкурсов – 10 Доля обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность – 50 % Количество заключенных договоров Количество организованных экскурсий Доля обучающихся, у которых выбранные предметы для углубленного изучения совпадают с выбором экзаменов и предметами, необходимыми

		для поступления в ВУЗ – 100%
4. Развивать воспитательную среду, формирующую активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность и систему дополнительного образования.	Достижение большей открытости школы через увеличение количества мероприятий с непосредственным участием родителей Повышение интереса и активности со стороны обучающихся в работе школьных медиа	Увеличение количества мероприятий с участием родителей до 50 % Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях – 25 % Изменения в штатном расписании
5. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы.	Благоприятный школьный климат Использование ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательного процесса	Доля зарегистрированных участников во ФГИС «Моя школа» - 100% Доля педагогов, обученных использованию ФГИС «Моя школа»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Олимпиадное движение. Задача: Увеличение количества участников и призеров регионального этапа ВСОШ						
1. В учебном плане на 2025 – 2026 учебный год предусмотреть часы внеурочной деятельности для работы с одаренными детьми	01.09.2025		Учебный план внеурочной деятельности	Приказ о нагрузке	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2. Формирование базы одаренных детей	Вторая неделя сентября – до конца октября		Количество обучающихся, внесенных в базу	Списки одаренных детей		
3. Разработка программ внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми	Конец августа 2025 года		Количество разработанных программ	Утвержденные программы	Заместитель директора по ВР	
Равные возможности. Задача: Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.						Заместитель директора по УВР

1. Внесение в штатное расписание на 2025 – 2026 учебный год должности «социальный педагог»	Конец августа 2025 года		Наличие должности «социальный педагог»	Штатное расписание	Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова»ЗМР РТ	
3. Составление перечня учебников для детей с ОВЗ	Февраль-март, 2025 года		Доля обучающихся, обеспеченных учебниками	Утвержденный перечень учебников	Библиотекарь	
Семья. Задача: Вовлечение родителей в систему воспитательной работы						Зам. директора по ВР
1. Составление плана воспитательных мероприятий с возможностью участия родителей обучающихся	Конец августа, 2025 года		Количество запланированных мероприятий	План воспитательной работы	Зам. директора по ВР	
2. Реализация плана воспитательных мероприятий	2025 – 2026 учебный год		Количество проведенных мероприятий	Отчет проведенных мероприятиях		
Здоровый школьник. Задача: Воспитание осознанного отношения к здоровому образу жизни						

1. Введение новых направлений для занятия спортом в работу школьного спортивного клуба	Август 2025 года		Количество секций Количество обучающихся, состоящих в новых секциях	Расписание работы ШСК	Руководитель ШСК	Зам. директора по УВР
2. Составление плана участия в соревнованиях различного уровня и различной направленности	Август 2025 года		Количество соревнований	План соревнований	Руководитель ШСК учитель физкультуры	

Творим, растем, мечтаем. Задача: Развитие творческой инициативы ученика и приобщение к ценностям отечественной художественной культуры.						Зам. директора по ВР
1. Поиск и привлечение специалиста хорового искусства	Январь – август, 2025 года		Наличие специалиста	Приказ о нагрузке	Зам. директора по ВР	
2. Создание школьного хора	Август 2025 года		Количество обучающихся – участников хора	Список участников	Руководитель хора-	
3. Составление перечня конкурсных мероприятий для участия школьного хора	Август 2025 года		Количество конкурсных мероприятий	Перечень конкурсных мероприятий	Руководитель хора	
Школьные медиа. Задача: Создание условий для реализации детских инициатив						Зам. директора по ВР
1.Формирование инициативной группы обучающихся	Сентябрь 2025 года		Количество обучающихся	Список инициативно й группы	Советник по воспитанию	

2. Организация выпуска школьной газеты	Сентябрь – май, 2025 – 2026 года		Количество выпусков	Школьная газета	Советник по воспитанию	
Шаг в карьеру. Задача: Сопровождение выбора профессии						
1. Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Август – сентябрь 2025 года		Количество заключенных договоров	Перечень учреждений, с которыми заключены договора	Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова »ЗМР РТ	Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова »ЗМР РТ

2.Организация экскурсий и профессиональных проб	Сентябрь-май – 2025 – 2026 года		Количество экскурсий	Приказы	Ответственный за профориентацию	
Профессионал. Задача: Развитие и повышение квалификации педагогов						Зам. директора по УВР
1. Организация курсовой подготовки	В соответствии с планом		Количество курсов Количество педагогов	Удостоверения о повышении квалификации	Зам. директора по УВР	
Психолог и «Я». Задача: Организация психолого-педагогического сопровождения						Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова »ЗМР РТ
1. Внесение в штатное расписание в 2025 – 2026 году должности «психолог »	Август 2025 года		Наличие должности «психолог »	Штатное расписание	Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова »ЗМР РТ	

2. Оформление кабинета педагога-психолога	Июнь – август, 2025 года		Наличие оформленного кабинета педагога-психолога	Кабинет	Директор МБОУ «Татарско – Танаевская СОШ имени Афзала Шамова »ЗМР РТ	
Моя школа. Задача: Поддержка все активностей						Зам. директора по УВР
1.Регистрация всех участников образовательного процесса во ФГИС «Моя школа»	Август – сентябрь 2025 года		Доля зарегистрированных	Статистика	Учитель информатики	
2.Прохождение курсовой подготовки педагогами по вопросам использования ФГИС «Моя школа» процессе	Сентябрь - май		Количество педагогов	Статистика	Зам. директора по УВР	